**Добрый день!**

**Тема урока:** «Религия как феномен культуры»

**Цели урока:** сформировать у обучающихся чувство уважения к взглядам и верованиям людей разных религиозных концессий.

**План урока:**

1. Подходы к определению понятия "религия".
2. Главные подходы к изучению религии.
3. Функции религии
4. Исторические этапы формирования религий.

**План действий:**

1. Прочитать теорию, ответить на вопросы в тексте
2. Выполнить задание

Фотографию готовой работы, выполненную в тетради отправить на электронную почту [div\_irishka@mail.ru](mailto:div_irishka@mail.ru)

**Теория**

**1. Подходы к определению понятия "религия".**

Какие слова, на ваш взгляд помогают понять слова "религия". Какие понятия вы бы отнесли к слову «религия»? (*секта, вера, бог, душа, крест и т.д.)*

**Религия -** одна из наиболее значимых форм человеческой культуры, появившаяся ещё в глубокой древности.

**Религия** — это явление общественной жизни, присущее человеческому обществу на протяжении всей его истории. До сих пор она охватывает огромные массы людей. Всего в мире существовало и существует более пяти тысяч религий.

Из уроков истории вам известно, что религия, религиозные представления людей зародились очень давно, примерно сорок тысяч лет назад.

На определенном этапе развития религии появляется такой социальный институт, как церковь, которая объединяет людей одного вероисповедания, формирует единые каноны, догматы, нормы поведения.

Большое значение религия имеет и в наше время.

***Религия***— *это форма мировоззрения, одна из сфер духовной жизни общества, социальных групп, индивидов.*

**2. Главные подходы к изучению религии**

Число научных определений понятия "религия" так же велико, как и понятий "культура".

"*Религия - это то, что должно быть чисто и свято воздаваемо богам; что имеет смысл, если только они замечают это, и сели есть роду человеческому от бессмертных богов некое воздаяние" Цицерон*

*"Религия - это познание всех наших обязанностей как божественных заповедей (религия - это не просто взгляд на мир, а жёсткие требования, которые регламентируют человеческую жизнь, как именно он должен направлять и распределять свои усилия)". Кант*

*"Религия - это опиум народа. Религия - это самосознание человека, который или ещё не обрёл себя, или уже снова потерял себя". Маркс*

Одной из составляющих религии является вера.

***Вера****— это способ существования религиозного сознания, особое настроение, переживание, характеризующие его внутреннее состояние.*Внешней, социально значимой формой проявления вер служит ***культ****— система утвердившихся ритуалов, обрядов, религиозных специфических действий.*Веру, культ и другие элемент религии объединяет *религиозное сознание —*совокупность взглядов, теорий, представлений, религиозных чувств, традиций, отражающих отношение верующих к сверхъестественным силам.

Важнейшую роль в религии выполняют *религиозные организации,*или *объединения.*В традиционных религиях выделяют две основные организации — *церковь*и *секту. Церковь*в переводе с греческого — Дом Господа. Церковь также означает собрание— широкое объединение людей, принадлежность к которому определяется, как правило, не свободным выбором индивида, а традицией.

*Секта*возникает как оппозиционное течение по отношению к тем или иным религиозным направлениям. Для нее характерна претензия на исключительность своей роли, избранность, а нередко — и тенденция к изоляционизму. Институт священства в секте отсутствует, подчеркивается равенство всех членов секты, провозглашается принцип добровольности объединения.

В вопросе происхождения религии можно выделить два противоположных подхода: богословско-теологический и научно-материалистический.

**3. Функции религии.**

Ответьте на вопросы.

1. Какие основные функции имеет религия?
2. На какие виды подразделяются религии?

Запишите в тетради функции религии.

* компенсаторная или "терапевтическая" - смягчение социальных и личностных проблем, переключение негативных психологических состояний на позитивные;
* мировоззренческая - формирование определенного целостного воззрения на мир;
* культуротранслирующая - передача от поколения к поколению культурных ценностей, традиций, обычаев, произведений искусства;
* регулятивная - упорядочивание отношений в обществе;
* коммуникативная - создание среды общения;
* легитимирующая - узаконивание некоторых общественных порядков;
* интеграционно-дезинтеграционная - объединение единоверцев и разделение людей, исповедующих разные религии.

**4. Исторические этапы формирования религий**

Ранними формами религии были тотемизм, магия, фетишизм и анимизм.

*Тотемизм — вера в сверхъестественное родство между человеческими группами (родами), животным и растительным миром, явлениями природы и неодушевленными предметами. Тотем — растение или животное — воспринимался как реальный предок, от которого магическим образом зависели жизнь и благополучие рода в целом и каждого его члена в отдельности.*

*Магия — это действия и обряды, совершаемые с целью повлиять сверхъестественным путем на явления природы, животных или че-*

*ловека.*Исполнителями магических обрядов обычно становятся знахари, гадатели, колдуны, ведуны, ведьмы.

***Фетишизм****— это поклонение неодушевленным предметам, которым приписываются сверхъестественные свойства. Объектами поклонения — фетишами — могут быть любые предметы естественного или искусственного происхождения.*

***Анимизм****(от лат. anima — душа, дух) — вера в духовные сущности, заключенные в предметах или существующие отдельно от них.*

Наиболее ранней формой анимизма была вера в духов. Высшей формой развития анимизма является вера в существование души, которая может переселяться в других людей, животных, растения, предметы.

В период древней истории господствующей формой религии было ***язычество,***представлявшее собой *обожествление сил природы.*Язычество — это политеизм, т.е. многобожие. Каждый бог считался покровителем какой-либо сферы жизнедеятельности человека. На смену язычеству пришли монотеистические мировые религии (монотеизм — единобожие).

**Ответьте на вопросы:**

Встречаются ли в современном мире данные религиозные культы?

(*да, например чёрная кошка, если она перейдет дорогу, то жди неудач; встал с правой ноги утром, будет все хорошо и т.д.)*

Что вам известно о религиях в современном мире?

(*в современном мире мы знает несколько религий. У нас в России есть люди, которые придерживают христианство. А рядом с нами расположена Калмыкия, где распространен буддизм)*

**Национально-государственные формы:**

* иудаизм (религия евреев),
* индуизм,
* джайнизм,
* парсизм,
* сикхизм (религии индийцев),
* синтоизм (религия японцев),
* конфуцианство,
* даосизм (религии китайцев).

**Задания**

1 Примеры цитат из разных священных книг:

* БРАХМАНИЗМ: "Не делайте другим того, что было бы больно вам, если бы сделано было вам" (Махабхарата).
* БУДДИЗМ: "Не причиняйте другим того, что самим кажется больно" (Удана-Варга: 5, 18).
* ДАОСИЗМ: "Пусть удача вашего соседа станет для вас удачей, а потеря вашего соседа - для вас потерей" (Тай Шанг Кан Йинг Пиэн).
* ЗОРОАСТРИЗМ: "Только тот по природе хорош, кто не делает другим ничего, что нехорошо для самого себя" (Дадистан-и-диник, 94:5),
* ИСЛАМ: "Никто не является истинно верующим, пока не желает брату своему того же, чего желает себе" (Сунна).
* ИУДАИЗМ: "Что ненавистно вам, не делайте ближнему своему" (Талмуд, Шаббат, 31 а).
* КОНФУЦИАНСТВО: "Не делайте другим того, чего не хотите, чтобы они делали вам" (Аналекты, XV, 23).
* ХРИСТИАНСТВО: "Как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними" (Новый Завет. Евангелие от Матфея 7:12).

А)Что доказывают все эти высказывания?

*(доказывают то, что религии учат добру верности, любви к окружающим, терпимости. Но история нам дает немало примеров, когда на религиозной почве происходят социальные конфликты, столкновения. Войны. Религии, которые проповедуют терпение, покорность, смирение служили причиной гибели множества людей.)*

Б)Вы можете привести примеры, подтверждающие этот тезис?

*(походы крестоносцев, Варфоломеевская ночь, гонения на старообрядцев, исламский джихад, современные террористические акты исламских фундаменталистов, деятельность инквизиции, гонения на науку и т.д*.)

В)Религиозная нетерпимость. Фанатизм.На основе перечисленного можно сделать вывод, что религия в нашем глобальном мире служит разъединению, разобщению людей? Таким образом, не выполняет в полном объеме выше перечисленные функции. Вы с этим согласны?

(*Нет, религии реализуют принцип свободы совести, но многое зависит и от самого гражданина. Только спокойное, уважительное отношение к представителям других религий, веротерпимость могут предотвратить недоверие, разногласия и вражду в обществе.)*

Г) С помощью каких средств возможно примирение сторон? Избежать негативных последствий религиозных различий?

(*Веротерпимость. Толерантность, личная ответственность*)

**Домашнее задание:**

Сравните два приведенных ниже высказывания. В чем состоят различия взглядов авторов на религию? Чем объясняются эти различия?

Л.Н. Толстой: «Религия — это упрощенная и обращенная к сердцу мудрость. Мудрость — это разумом оправданная религия».

К. Маркс: «Религия — это опиум для народа».

**Литература:** А.Г. Важенин «Обществознание», §3.4

<https://www.bolohovomt.ru/doc/obsestvoznanie.pdf>